

Programa de la Asignatura de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.

Objetivos

- Analizar y aplicar los conceptos y terminología propios del campo de conocimiento de esta asignatura.
- Valorar de forma crítica el papel de los medios y de las Nuevas Tecnologías en nuestra sociedad y sus implicaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Adquirir el conocimiento básico sobre los fundamentos teóricos de los medios.
- Cultivar y desarrollar habilidades prácticas para el diseño, selección, uso e integración, análisis y organización de los medios y las Nuevas Tecnologías en los contextos escolares.
- Motivar e interesar a los alumnos por la problemática de los medios y la educación.
- Aportar criterios metodológicos, así como una actitud crítica en la selección e incorporación de medios audiovisuales y NN.TT. a situaciones de enseñanza concretas.

Programa de Contenidos.

Módulo 1. Contexto social y educativo de las Nuevas Tecnologías.

Tema 1. : La sociedad de la Información. (Caps 1y 15)

- Conceptos, características, mitos, consecuencias educativas, problemas, retos y posibilidades.
- Nuevos roles de Profesor y Alumno
- Competencias tecnológicas de ambos
- Europa en la sociedad de la Información.

Tema 2. : Conceptos básicos sobre Tecnología Educativa. (Cap 2, 3, 4)

- Fundamentos de Tecnología Educativa
- Tipos de Medios y Criterios sobre su uso
- Modelo Educativo: Recursos mediados de aprendizaje.

Tema 3. : Integración curricular de los medios y nuevas tecnologías. (cap 2,3)

- Procesos de innovación. Organización del centro para la innovación
- El Responsable de medios como agente de cambio.
- El Aula Althia. Conceptos en su diseño y utilización
- Las TIC en la LOE

Tema 4. : El software libre y de código abierto como alternativa preferente en educación. Uso educativo de herramientas móviles y de ocio. (Cap 18).

- Tipología del software orientado a la educación
- Herramientas libres disponibles y su valor educativo.
- La nueva WEB 2.0
- m-learning. Uso educativo de las herramientas de ocio (videoconsolas, PDA Q20, pocket PC, Ipods, etc)

Módulo 2. : Recursos Actuales de Tecnología Educativa

Tema 5.: El ámbito de la expresión escrita

- Presentaciones compartidas. Herramientas locales y remotas. (Cap 5)
- Posibilidades educativas de los Blogs (Cap. 13)
- Cómic en educación
- Periódicos digitales

Tema 6. : El ámbito de la representación conceptual

- Conceptos básicos sobre Mapas de conceptos.
- Herramientas informáticas con mapas de conceptos.

Tema 7. : Colaboración y Educación. Comunicación sobre soportes digitales

- Wikis. Posibilidades educativas. Cap 13
- Espacios de trabajo en equipo. Cap 12
- Herramientas asíncronas: El correo electrónico y los foros. Las plataformas orientadas a la enseñanza o la colaboración. (Cap 10 y 11)
- Herramientas síncronas; la mensajería instantánea y la videoconferencia (Cap 10 y 11)

Tema 8. : Utilización Educativa del Sonido. (Cap 6)

- Posibilidades didácticas.
- La radio como instrumento educativo. Podcasts educativos.
- Herramientas informáticas en relación con el sonido.

Tema 9. : Imagen Fija y en Movimiento. (Cap 7, 8)

- Fundamentos de la imagen fija. Cámaras digitales. Edición
- Posibilidades del vídeo en educación. Fundamentos de la imagen en movimiento.
- Aproximación al uso educativo de la imagen.

Módulo 3.: Enfoques metodológicos en relación con las TIC.

Tema 10. : Diseño de actividades educativas de acuerdo a modelos estructurados. (Cap 13)

- El modelo Webquest y sus variantes.
- El modelo Big 6.

Tema 11: Nuevas Tecnologías como apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales. (Cap. 16)

- Soluciones orientadas a mejorar competencias.
- Soluciones orientadas a facilitar el acceso a los medios.

Tema 12: Nuevas Tecnologías en el ámbito de la gestión escolar y docente.

- Visión global sobre las herramientas de gestión escolar. Delphos.
- Herramientas al servicio de la gestión docente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se utilizará como referente bibliográfico básico para abordar la asignatura el siguiente texto:

- CABERO, J. (2007): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Madrid, McGraw Hills.

PROFESORES

- Jesús González Monroy
- Ana Beatriz Sebastián García

ESPECIALIDADES

- Educación Física
- Educación Primaria
- Educación Infantil
- Lenguas Extranjeras